Curso de Inglés
ONLINE
vaughan



NIVEL INTERMEDIO

Perfecciona tus conocimientos de inglés y sigue avanzando

Clases
1-10

Podrás sacar el **Public Relations** que hay en ti presentando a más de una persona a la vez, ique en inglés tiene truco! Aparte de identificar a gente, podrás decir lo que se les da bien o mal hacer, lo que está a punto de suceder, hablar de precios, etc. ¡Menuda ganga!, ¿eh?, **What a bargain, right?** Y desde ya, te acompañarán dos imprescindibles en nuestro idioma: las caprichosas preposiciones y los injustamente temidos phrasal verbs.

Contenidos gramaticales de la clase 1 a la 10

- Los pronombres demostrativos en singular y plural: this, that, these, those
- Los pronombres personales y pronombres objeto
- El presente simple del verbo to be en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa en singular y plural
- El comparativo: to be getting better
- Phrasal verbs: to get into, to get out of
- Expresiones monetarias: to be half price, to be 50% off so + adjetivo, a bit + adjetivo
- Preposiciones: on the internet, congratulations: on
- Advantages y disadvantages: What are the advantages…?
- Expresiones: to look closely, to be about to, to be good/bad at something, to be better/worse at something, What a bargain!

Clases
11-20

¿Tienes vocación de GPS? Pues aquí podrás demostrarlo dando todo tipo de indicaciones. Y como humano, hablarás de lo que se puede o no hacer, narrarás cual reportero dicharachero lo que esté sucediendo, señalando por ejemplo, lo más interesante que ¡ojo! en inglés sería **the most interesting thing**. Además, harás comparaciones y te expresarás en el superlativo. A nuestros imprescindibles se unirán más expresiones y las primeras preguntas coletilla, imás anglosajonas que el té de las 5! **You know what we're talking about, don't you?**

Contenidos gramaticales de las clases 11 a la 20

- El presente simple y presente continuo de verbos regulares e irregulares en su forma afirmativa, negativa e interrogativa
- Sustantivos sin el artículo the: por ejemplo, Mount Everest, life
- El superlativo: the highest X in the world; What's the cheapest ...?, And what about the most expensive one?, the most complicated thing..., the least complicated thing...
- Indicaciones: ¿Cómo llegar? Turn right, It's the first shop on the right
- El comparativo: the same as, to feel better
- Question tags (preguntas coletilla) en el presente simple: por ejemplo You live abroad, don't you?
- Can (poder) junto con otros verbos regulares e irregulares en la forma afirmativa, negativa e interrogativa
- Preposiciones: on page 5, to be on your way to a place right now
- Phrasal verbs: to try on, to pay back later
- Adverbios: too + adjetivo, so much + sustantivo incontable

Clases
21-30

Ejercitarás tus dotes de Indiana Jones para no caer en la terrible trampa de... ¡las traducciones literales!, por ejemplo al soltar un: What happens? cuando nosotros preguntaríamos: **What's wrong?**; o en la trampa de usar el verbo **to wait** cada vez que quieras decir esperar, ¡que para eso tenemos también a **to hope** y a **to expect**! ¿Todo esto te parece demasiado? Pues podrás expresarlo. ¿Que te parece que hay demasiadas cosas que aprender? ¡Pues lo sabrás decir también!

Contenidos gramaticales de las clases 21 a la 30

- Preposiciones: on average, to be interested in, to apply for
- El adverbio too: too much + sustantivo incontable y too many + sustantivo contable
- Estructuras indirectas: Do you know anyone who + verbo?

- El presente simple del verbo there to be (haber) en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa en singular y plural
- Más pronunciación: pollution /polúushonnn/, interested /íntressstiddd/
- Verbo esperar: to hope, to wait for, to expect
- El phrasal verb: to let someone down
- Expresiones: What's wrong with it?, 9 out of 10 people, to keep an eye on, any minute, to be full price, to make a decision
- El verbo estar de acuerdo: to agree
- El presente simple y presente continuo de verbos regulares en su forma afirmativa, negativa e interrogativa

Clases 31-40

Ahora sí que podrás conversar en un ascensor sobre el clima y sobre obligaciones, necesidades, gustos y preferencias personales. Todo esto con la ayuda de más preposiciones, más preguntas coletilla y más phrasal verbs, para parecerte cada vez más a un nativo. Un nativo que, claro, dice **it depends ON** y no it depends of.

Contenidos gramaticales de las clases 31 a la 40

- Verbos regulares e irregulares (por ejemplo: to try to…)
- El tiempo: the weather, por ejemplo: What's the weather like?, It's alright, It's a little windy
- El verbo preferir: Id rather, I prefer
- Expresiones: to get seven out of ten, to make mistakes
- Los verbos to have to do something y to need to do something (tener que hacer algo) en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa
- Las respuestas cortas con el verbo to have to do something en las formas afirmativa y negativa, tanto en singular como en plural: Yes, I do, No, they don't
- El verbo to want to do something (querer hacer algo) en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa
- Preposiciones: by half past six, at half past six, it depends on, at least
- El subjuntivo con el verbo to recommend
- Phrasal verbs: to put away, to hold on

Clases 41-50

Después de estas 10 clases, ¡por fin podrás hablar sobre planes e intenciones de futuro, sobre aquello que te apetece hacer y sobre las cosas que te molestan! ¿Cómo? ¿Que ¿qué más??, pues al menos te adelantamos que nosotros no preguntaríamos ¿qué más? con la palabra more; sino con **else**, y lo mismo sucede con ¿quién más? y ¿dónde más? Otro adelanto: para decir que no soportamos algo o a alguien usamos el phrasal verb to **put up with**? ¡Ya lo sabes!

Contenidos gramaticales de las clases 41 a la 50

- El adjetivo else: where else, what else, who else
- El verbo to plan to do something (tener pensado hacer algo) en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa
- Preposiciones: in fact, to think about, to be upset about something, to deal with
- El presente simple, presente continuo de verbos regulares (to last, to move, etc.) e irregulares (to mean, to understand, to give, etc.) en su forma afirmativa, negativa e interrogativa
- Expresiones: I can't wait to do something, to have trouble doing something, to make a complaint, to go for a drive, to be sure
- Phrasal verb: to put up with
- El adverbio: any longer (ya no)
- Complemento circunstancial de tiempo: tonight
- Adjetivos que terminan en -ed y -ing
- El imperativo en sus formas afirmativa y negativa

Clases 51-60

A estas alturas te harán falta dos bolas de cristal para contar todas las predicciones, probabilidades en el futuro, condiciones y promesas que vendrán, y para hablar de una serie de condiciones eso sí, pronunciando **I'll** y **probably** como uno de nosotros. Otro síntoma de esta fase del curso es que empezarás a dar órdenes e instrucciones compulsivamente y a soñar con la estructura **to tell someone not to do something**.

Contenidos gramaticales de las clases 51 a la 60

- El imperativo en sus formas afirmativa y negativa II
- El adverbio enseguida: straight away
- El acusativo en sus formas afirmativa y negativa: tell them to do something, tell them not to do something
- Phrasal verbs: to throw away, to come on

- Futuro con going to y will de verbos regulares e irregulares en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa
- Futuro con will + probably en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa
- Verbos regulares e irregulares por ejemplo to let, to make
- El primer condicional: will + if (present)
- El verbo perder: to miss, to lose
- Los pronombres reflexivos: por ejemplo, to behave yourself

Clases 61-70

Imagina ser emperador o emperatriz por unos días, con expresiones como **I cant be bothered** o **I feel like** + verbo en gerundio, para hablar de lo que te apetece y no te apetece hacer y de tus planes de futuro, además de poder entender las peticiones, ofrecimientos y opiniones de tus súbditos, al mismo tiempo que comentas lo que eres capaz de hacer con ayuda del verbo **to be able to**. Pero ¡ojo! porque aunque seas emperatriz o emperador, tendrás que seguir haciendo uso de tu faceta de Indiana Jones para no caer en la trampa de decir count with me, en lugar de **count on me**.

Contenidos gramaticales de las clases 61 a la 70

- Futuro con will y con think + will de verbos regulares e irregulares en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa
- Phrasal verbs: to get together, to count on someone, to back someone up
- El verbo there to be en el futuro en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa, además de las respuestas cortas: No, there won't y Yes, there will
- Bastantes: quite a few + sustantivo contable
- El futuro continuo: por ejemplo, I'll be flying…
- La forma interrogativa: Shall we…?, Shall I…?
- El verbo to be able to en el presente y futuro en sus formas afirmativa e interrogativa
- Expresiones de tiempo: first thing in the morning, in half an hour's time, this time next week, as soon as
- Expresiones: I can't be bothered, to feel like doing something, to make up your mind, to take a break, to get in touch with someone
- El imperativo en sus formas afirmativa y negativa III

Clases 71-80

Después de este bloque de clases sabrás expresarte en el pasado con el verbo **to be**, hacer referencia a las razones por las que se han dado una serie de situaciones y dominarás preguntas en negativo. Además, si te ves en alguna de estas circunstancias: una reunión, un partido de fútbol, una charla, una fiesta, una presentación comercial o una visita guiada a una fábrica de abrelatas, podrás preguntar sin pestañear: ¿Para qué sirve un abrelatas? o cualquier pregunta imaginable que empiece por: ¿Por qué no…?

Contenidos gramaticales de las clases 71 a la 80

- El verbo to be able to en el presente y futuro en su forma negativa
- Preguntas negativas en el presente, pasado y futuro: Why isn't he…?, Why won't it…?, Why aren't I…?, Why wasn't it…?, Why don't you…?, Why won't it…?
- Expresiones: to be familiar with, to give you a hand, It doesn't matter
- Preposiciones: on the list, to be on a business trip, to be away, a drop in, by far
- Phrasal verbs: to run out of time, to slow down
- Función y finalidad: What is X for?, It's for…, People use it to…
- El pasado simple del verbo to be en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa en singular y plural
- El adverbio enough: adjetivo + enough, por ejemplo: hungry enough
- El verbo there to be en el pasado en su forma afirmativa
- Adjetivos: due to (debido a), another

Clases 81-90

¿Sabías que para expresar Somos 5 nosotros no decimos We are 5 sino **There are 5 of us**? ¡Recuerda que We are 5 significa Tenemos 5 años! Pues además de esta estructura aprenderás a preguntar de qué trata algo, ya sea una película, un libro, etc., a iniciar una conversación telefónica, a dar consejos y a lamentarte ¡como lo hacemos nosotros!

Contenidos gramaticales de las clases 81 a la 90

- Preposiciones: to be about (What was the fair about? It was about…)
- El verbo there to be en el pasado en sus formas afirmativa y negativa
- Expresiones con there to be: There were 20 of them, There's plenty of food
- El comparativo: as much as, as many as
- Cantidades: a couple of, so many + sustantivo contable
- Los pronombres reflexivos: por ejemplo help yourself
- Expresiones: What a pity!, By the way

- Al teléfono: Could I speak to ...?, Oh Good morning, this is ... , I'm calling on behalf of...
- Should, shouldnt, could, couldnt
- Question tags (preguntas coletilla) con el pasado de there be, por ejemplo: There were 20 of them, weren't there?

Clases 91-100

Si lo tuyo es hacer recomendaciones o expresar tu opinión sobre lo que se debería hacer, deberías dominar el uso de **you should**, iy aquí te lo ponemos fácil! También llegó la hora de hablar del pasado empleando verbos regulares e irregulares en contexto (y no de memorieta), de contraponer ideas y de poner en práctica distintas formas de pago, io al menos hablar de ellas!

Contenidos gramaticales de las clases 91 a la 100

- Should + think en la forma interrogativa y negativa: I don't think you should..., Do you think we should...?
- Question tags (preguntas coletilla) con should, por ejemplo: I don't think you should speak like that to a superior, should you?
- El pasado simple de verbos regulares e irregulares en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa
- Las respuestas cortas en el pasado simple en sus formas afirmativa y negativa: Yes, I did, No, he didn't
- Preposiciones: on purpose, at the back, at the front, to set the alarm for
- El phrasal verb: to hand something in
- Hacer que alguien haga algo: to make someone do something
- Expresiones: It's not my fault, to do the ironing, to pay in cash, to pay by credit card, to make an appointment
- To remember to do something y to forget to do something
- La conjunción: however (sin embargo)

Clases 101-110

Te enfrentarás a nuestra brigada anti-vicios lingüísticos; vicios como el de decir the reason of en vez de **the reason for** y the same than en vez de **the same as**. Seguirás desenvolviéndote en el pasado, ya que tenemos verbos regulares e irregulares para dar y tomar, y aprenderás también a expresar satisfacción y agrado por algo.

Contenidos gramaticales de las clases 101 a la 110

- Estructura interrogativa: How far…? (¿A qué distancia…?)
- El pasado simple de verbos regulares e irregulares en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa
- Question tags (preguntas coletilla) en el pasado simple: He ran 2 kilometres, didn't he?
- Estructura to be glad: I'm glad I…, I'm glad you…
- El adjetivo enough: enough + sustantivo
- El verbo to be able to en el pasado en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa
- El pronombre: nobody como sujeto
- Preposiciones: the reason for
- Estructuras indirectas: I have no idea why…
- One: the same one as, a different one

Clases 111-120

Dado que, llegados a este punto, cualquier estudiante que se precie está ya irremediablemente enganchado a los verbos regulares e irregulares en el pasado, no permitiremos que te falte tu dosis diaria. ¡Se asimilan con la práctica y no sólo memorizándolos! Por otro lado, no habrá anécdota que se te resista cuando las narres como nosotros, sin cometer el error de decir and after en lugar de **and then** al incluir una sucesión de hechos. Además podrás expresar posibilidades remotas, verificar algo y asegurarte de que se lleva a cabo algo.

Contenidos gramaticales de las clases 111 a la 120

- Combinamos el presente y pasado simple de verbos regulares e irregulares en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa
- El adverbio: just
- Pares de verbos: to forget y to leave, to beat y to win
- Adjetivos que terminan en: -ful
- Phrasal verbs: to write down, to put back
- Expresiones: for once, just in case, to make sure someone's OK
- Expresiones de tiempo: a month later, and then
- El adverbio: even
- Genitivo sajón: a friend of John's
- El verbo to explain: explain it to him y explain to him how to do it

Clases 121-130

Me encontré con Pepe el otro día y menos mal que despegó su avión porque, que yo sepa, su mujer está de baja por maternidad. Si te pasa esto en la vida real, ¡podrás decirlo en inglés sin problema! Además, también sabrás describir cuándo y dónde ha tenido lugar un acontecimiento o situación y de hablar de acciones que han ocurrido en un momento específico.

Contenidos gramaticales de las clases 121 a la 130

- El presente continuo de verbos regulares e irregulares en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa
- El pasado simple de verbos regulares e irregulares en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa
- El pasado continuo de verbos regulares e irregulares en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa
- Expresiones de tiempo: the day before yesterday, last year, early this morning, this time last year, last night, two days ago
- Los años y las horas
- Expresiones: as far as I know, it's a good thing, to take place, to make a lot of money
- Phrasal verbs: to check out, to run into someone, to take off (a plane)
- Preposición on: to be on sick leave, to be on maternity leave, to be on time
- La hora: the time
- La conjunción while

Clases 131-140

Después de una reunión, un examen, un viaje, etc., podrás preguntar y explicar cómo fue la cosa, conectando ideas con la ayuda de **even though** o **because of**, e incluso comparando cualquier cosa que se te ponga por delante con **fewer than** o **a bit more difficult than**. ¿Y si se cancela esa reunión, ese examen o ese viaje? Ahí estarán la voz pasiva y un phrasal verb más para expresarlo: **The exam was called off!**

Contenidos gramaticales de las clases 131 a la 140

- El pasado simple de verbos regulares e irregulares en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa
- Phrasal verbs: to pick up, to come in, to call off, to turn up
- El adverbio quite: quite + adjetivo
- El comparativo: fewer than, a bit more difficult than
- Genitivo sajón, por ejemplo: last week's meeting

- El pasado simple del verbo there to be (haber) en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa en singular y plural
- La voz pasiva: to be called off, to be delayed
- Expresiones de tiempo: a fortnight ago, by 10:15 at the latest
- El adjetivo half, por ejemplo: Half the students...
- Las conjunciones even though y because of

Clases 141-150

¿Cómo alcanzar un fin, un objetivo o un propósito? Aquí superarás uno de los pasos que te pueden ayudar a conseguirlo: expresarlos en inglés. ¡Toma ya! Por si te sabe a poco, aprenderás a indicar que es posible que una situación tenga lugar (que no se diga que no avisas), a manifestar sorpresa y agradecimiento con tu mejor acento anglosajón y a hacer referencia a situaciones que se daban en el pasado de manera habitual.

Contenidos gramaticales de las clases 141 a la 150

- El pasado simple de verbos regulares e irregulares en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa
- Phrasal verbs: to find out, to hang out with, to break down
- The others, another, the other
- Los verbos: to remember y to remind
- Preposiciones: on my way out
- Expresiones con to be: to be in a bad mood, to be in charge of, to be responsible for
- La conjunción: so that (para que así)
- Expresiones: that was very nice of you, eight out of every ten people, to have fun, to quit doing something
- Adverbios: really, nearby (cerca), in case (por si)
- Solía, antes...: used to

Clases 151-160

¿Cuánto tiempo te llevará aprender los phrasal verbs de estas 10 clases? Sí, sí, quizá suene más natural preguntar ¿Cuánto tardarás?, pero es que queremos ayudarte a recordar la estructura inglesa, que se parece más a ¿Cuánto tiempo te llevará? decimos **How long will it take you?** Y si conoces a alguien duro de oído o tienes que hacer de intérprete, podrás facilitar la comunicación al reproducir lo que otra persona diga, porque vas a practicar el estilo indirecto con nosotros.

Contenidos gramaticales de las clases 151 a la 160

- El verbo to take (tardar) en el presente en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa: It takes (someone) x time to do something, How long does it take (someone) to do something?
- El verbo to take (tardar) en el futuro en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa: It'll take (someone) x time to do something, How long will it take (someone) to do something?
- El verbo to take (tardar) con can en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa: It can take (someone) x time to do something, How long can it take (someone) to do something?
- Los verbos: to get y to become
- Phrasal verbs: to put up, to take down, to warm up, to work out, to get off, to go on strike
- Expresiones de tiempo: quite a long time, a while, forever
- Estilo indirecto o Reported Speech del presente simple al pasado simple
- Estilo indirecto o Reported Speech del presente continuo al pasado continuo
- Estilo indirecto o Reported Speech de will a would
- Vuelvo enseguida: I'll be right back

Clases 161-170

Aceptar o rechazar ofrecimientos e invitaciones al estilo inglés ya sólo dependerá de ti y no de tus habilidades con el idioma. Por otro lado, aunque las comparaciones nunca fueron buenas, sí te vendrá bien saber hacerlas, así como a referirte a acciones del pasado que tienen importancia en el presente con el presente perfecto.

Contenidos gramaticales de las clases 161 a la 170

- Ofrecimientos: Would you like…?, Do you fancy…?
- El presente perfecto de verbos regulares e irregulares en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa
- Las respuestas cortas en el presente perfecto en sus formas afirmativa y negativa tanto en singular como en plural: Yes, she has, No, they haven't
- Verbos con can't: I can't remember…
- Parecer: to look + adjetivo
- Parecer: to look like + sustantivo
- Been to vs. gone to
- El presente perfecto con: ever, never
- Expresiones con wrong: to catch the wrong bus, to dial the wrong number, etc.
- Expresiones: a way to, Oh dear!, of course

Clases 171-180

¿Quieres hablar de acciones o circunstancias pasadas que aún se dan en el presente? Pues responde a la siguiente pregunta: ¿Cuánto tiempo llevas leyendo esto? ¿Y en inglés? En esta sección empezaremos a machacar el uso del presente perfecto simple y continuo, lo que te permitirá contestar a este tipo de preguntas evitando barbaridades como juntar **since** y **ago** en la misma frase.

Contenidos gramaticales de las clases 171 a la 180

- El presente perfecto simple y continuo de verbos regulares e irregulares en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa
- El presente perfecto con for y since
- Been to vs. gone to
- El superlativo
- Expresiones de tiempo: for ages, mid August, such a long time
- Verbos regulares e irregulares
- Phrasal verb: to get on, por ejemplo: How's he getting on?
- El adverbio: shortly (en breve, pronto), por ejemplo: He'll be back shortly
- Expresiones con to be: to be around, to be back
- Expresiones: What about you?, It's not that bad, I haven't heard anything from... for ages,
- No way!

Clases 181-190

¿No dominas el presente perfecto simple y continuo aún? No pasa nada porque ¡aquí seguiremos dándole a tope! Sin dejar de aprender cosas nuevas, claro está. Entre ellas: decir o preguntar si algo se ha hecho ya y referirte a hechos que han tenido lugar recientemente. Ahí va una advertencia: NO decimos You've already applied for the job, no? sino **You've already applied for the job, haven't you?** ¡Bien!

Contenidos gramaticales de las clases 181 a la 190

- El presente perfecto simple y continuo de verbos regulares e irregulares en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa
- El presente perfecto con: recently, yet, already, so far y only
- Question tags (preguntas coletilla) en el presente perfecto: You've already applied for the job three times, haven't you?
- Expresiones del presente perfecto: Since when...?, Ever since...
- El imperativo en sus formas afirmativa y negativa
- El adjetivo: such

- El adverbio: unfortunately
- Expresiones: to be so far behind, to get back to someone
- El verbo to wonder: I wonder why...
- Estructuras indirectas: Don't tell me you haven't realized what time it is

Clases 191-200

Por fin podrás recapitular como nosotros, refiriéndote a aquellas cosas que han sucedido en lo que va de mes, de semana, de año, etc. Saltarás del pasado simple y pasado continuo al presente perfecto como una máquina angloparlante al hablar de lo que todavía no se ha hecho y de lo que ya no se hará más. Y como guinda final: imás verbos regulares e irregulares!

Contenidos gramaticales de las clases 191 a la 200

- El presente perfecto de verbos regulares e irregulares en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa
- Combinamos el presente perfecto y pasado simple de verbos regulares e irregulares en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa
- El presente perfecto con: so far this month, for years, still, anymore, yet y since
- Expresiones: as far as I know, to be on y any at all
- Bastante: quite a lot of + sustantivo incontable
- Phrasal verb: to fall out
- El pasado continuo de verbos regulares e irregulares en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa
- El pronombre: each other
- La preposición on: on business, to spend money on
- Sustantivos contables e incontables