Curso de Inglés ONLINE

vaughan



NIVEL BÁSICO

Aprende lo esencial para desenvolverte en inglés

Clases 1-10

Las primeras clases son las más importantes, ya que conformarán la base de tu inglés ini más ni menos! No sigas adelante hasta haber dominado el contenido de las mismas, en las que aprenderás a presentar a gente, a decir de dónde es alguien, de qué nacionalidad es, y referirte a su profesión y estado civil. Aquí entrará en juego tu dominio de los 'pronombres personales' y el verbo **to be**. En estas mismas clases te harás con las estructuras necesarias para identificar objetos, y preguntar y decir a quién pertenecen dichos objetos.

Contenidos gramaticales de la clase 1 a la 10

- Los pronombres demostrativos en singular y plural: this, that, these, those
- El presente simple del verbo to be en sus formas afirmativa, negativa, interrogativa en singular y plural
- Los artículos indefinidos: an y a
- Los pronombres personales: he, she, it, they; los pronombres complemento, el pronombes interrogativo: Who?
- Adjetivos (colores) junto con sustantivos: por ejemplo a blue pencil
- Profesiones: professions
- Nacionalidades: nationalities
- Preposiciones: from, for, to (por ejemplo, to be married to)
- Los adjetivos posesivos: my, your
- Las respuestas cortas con el verbo to be en el presente simple en su forma negativa, tanto en singular como en plural: No, it isn't, No, they aren't

Curso de Inglés
ONLINE
vaughan

Clases 11-20

En este curso harás más preguntas en inglés que en toda tu vida, por muchos cursos de inglés que hayas hecho antes. Además, en este bloque de clases concretamente trabajarás las preguntas necesarias para ubicarte en el espacio urbano sin GPS (isí, sí, preguntando por distintos lugares!) y a situar una serie de objetos. Hablarás de pertenencias, usando además de los pronombres y adjetivos posesivos nuestro querido genitivo sajón.

Contenidos gramaticales de las clases 11 a la 20

- Los pronombres personales: I, you, they; los pronombres complemento: them, him; los pronombres posesivos: yours, mine, his
- Genitivo sajón: Peter's documents, it's Richard's, hairdresser's
- Las respuestas cortas con el verbo to be en el presente simple en su forma afirmativa, tanto en singular como en plural: Yes, it is, Yes, they are
- Adjetivos junto con sustantivos: por ejemplo difficult language
- Preposiciones: on, near, far from, close to, opposite
- Partículas interrogativas: Where?, How far?
- Sustantivos compuestos: por ejemplo the train station
- Adverbios: very, too
- Idiomas: languages
- El presente simple del verbo to be en sus formas afirmativa, negativa, interrogativa y plural

Clases 21-30

Irás comprobando cómo te vas soltando con el verbo **to be**, al pedir y dar información sobre estados anímicos y físicos, (decir si uno tiene hambre, sed, calor, frío, razón, etc.). Verás que, para expresar por ejemplo, tener hambre o tener frío, en inglés no usamos nuestro verbo tener, sino que decimos literalmente estar hambriento y estar frío. Te irás haciendo con más preposiciones de lugar, para así poder expresar otros lugares en los que localizar a gente y objetos. ¡A por ellas!

Contenidos gramaticales de la clase 21 a la 30

- Preposiciones: in front of, behind, in the front, in the back, from
- Partículas interrogativas: Who?, Where?
- El presente simple del verbo to be en sus formas afirmativa, negativa, interrogativa en singular y plural
- Los pronombres personales: you, they, he, she, I, we; los pronombres complemento: her, him
- Los adjetivos posesivos: my

- Profesiones II: professions
- Países: countries
- Adverbios: as well , completely
- Adjetivos opuestos: wrong-right , hungry- thirsty, cold-hot
- La conjunción: or

Clases 31-40

Sin un dominio del presente continuo no podrás referirte a las acciones que están teniendo lugar y a lo que estáis haciendo tú y otras personas en el momento en el que se habla, que es lo que empezaremos a trabajar a tope en estas clases. ¡Ojo! Si no conoces el presente simple del verbo **to be** al dedillo (**I am**, **you are**, **he is**, etc), ¡vuelta al principio! porque sin él no hay presente continuo que valga. ¡Ah! ¡Y prepárate para hacer infinitas preguntas con **which**, **what** y **who!**

Contenidos gramaticales de la clase 31 a la 40

- Adjetivos que acaban en –ed y –ing
- La conjunción: because
- Partículas interrogativas: Which?, Which one?, Which side?, What?
- Preposiciones: in , next to, under, to (por ejemplo to talk to, to listen to), on (on the phone), at (to look at)
- El presente continuo de verbos regulares e irregulares, en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa
- El pronombre: one
- Adjetivos: colores, tamaños
- Estructuras adverbiales: right now (ahora mismo)
- El pronombre indefinido someone o somebody
- Más pronunciación: computer /commmpiúta/, job /chobbb/, envelope /énvvveloup/

Clases 41-50

Te contagiarás de nuestra afición a variar el significado de los verbos según la preposición que les acompañe y combinarás por ejemplo **to look** con **at** para decir mirar y con **for** para decir buscar. También, podrás recurrir a los combinados de verbos y preposiciones para preguntar sobre algo o hablar de darle algo a alguien. Aprenderás que usamos el presente continuo (y no el presente simple como vosotros) para hablar sobre planes fijos en un futuro inmediato y que en inglés no vale un simple **yes** o **no** como respuesta, si se quiere responder con educación.

Contenidos gramaticales de la clase 41 a la 50

- El presente continuo de verbos regulares e irregulares, en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa
- El futuro con el presente continuo de verbos regulares e irregulares en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa
- La preposición about, por ejemplo to think about
- Los pronombres reflexivos: yourself, myself; el pronombre objeto: us
- El verbo compuesto: to look for (buscar)
- Verbos con dos complementos (directo e indirecto): por ejemplo I'm giving it to her
- La partícula interrogativa: Why?
- El tiempo: the weather
- Las respuestas cortas del presente continuo en las formas afirmativa y negativa
- Complementos circunstanciales de tiempo: today, this afternoon, this morning, tonight

Clases 51-60

Además del presente continuo, usarás la estructura **to be going to** + verbo para referirte a lo que tienes planeado hacer en un futuro. Después de estas 10 clases, ite expresarás con ella como nadie! Teniendo en cuenta que **to go** significa ir y **out**, fuera, ¿cómo dirías voy a salir? ¿**I'm going out**? ¿**I'm going to go out**? ¡Bien! Las dos valen. Y una cosa más, coge tu reloj porque ha llegado la hora de decir la hora en inglés y de hacer preguntas con **when**. ¡Que no falten las preguntas!

Contenidos gramaticales de la clase 51 a la 60

- El verbo compuesto to go out (salir)
- Complementos circunstanciales de tiempo: this evening, next week, this summer, before midday, later
- La hora: the time
- La preposición: after
- El adverbio: here
- La partícula interrogativa: When?
- Genitivo sajón: por ejemplo tomorrow's meeting
- El adverbio: anywhere
- El futuro con: el presente continuo del verbo to go en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa
- El futuro con: going to + verbos regulares e irregulares en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa

Curso de Inglés
ONLINE
vaughan

Clases 61-70

La clave para poder referirte a las cosas que hay y que no hay, las que quedan y las que no, ¡la encontrarás en estas 10 clases! Te damos una pista, nuestro verbo para haber es **there to be**, que a diferencia de lo que sucede en castellano, sí cambia según el número de cosas que haya. Otro adelanto: recuerda que tampoco (**either)**, admite dos pronunciaciones: /ídza/ y /áidza/, pero nunca /éiza/, que es como lo suelen decir muchos principiantes. Por otro lado, irás conectando frases sencillas con la ayuda de **or**, **but**, **and** y **because**.

Contenidos gramaticales de la clase 61 a la 70

- El presente simple del verbo there to be (haber) en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa en singular y plural: there is, there aren't, are there?
- Las respuestas cortas con el verbo there to be en la forma afirmativa y negativa tanto en singular como en plural: Yes, there is, No, there aren't
- El presente simple del verbo there to be left (quedar) en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa en singular y plural
- Sustantivos contables e incontables junto con some, any
- La estructura interrogativa: How many? (¿cuántos? y ¿cuántas?)
- People (gente) ies siempre plural!
- Expresiones de tiempo: every day, this Thursday, etc.
- Más pronunciación: furniture /féenicha/ ,water /uóota/, Thursday /zéesdddei/
- El adverbio: either
- La conjunción: but

Clases 71-80

Ha llegado la parte del curso que te permitirá hablar del tiempo, preguntar de quién es un determinado objeto, pedir y dar información personal como la edad, referirte a la familia y explicar dolencias leves como un dolor de cabeza, un resfriado o fiebre. ¡Material perfecto para cualquier ocasión en sociedad! (Menos el tema de la edad, quizás). Además, te adelantamos algo para que no caigas luego en la trampa: para expresar que se está ilusionado/a por algo, ¡utilizamos **about** y no **for**!

Contenidos gramaticales de la clase 71 a la 80

- La estructura interrogativa: How much? (¿cuánto? y ¿cuánta?)
- El presente simple del verbo there to be (haber) en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa en singular y plural
- La partícula interrogativa: Whose?
- Los pronombres posesivos: mine, hers, ours, theirs

- El tiempo II: What's the weather like?, it's sunny, it's hot
- La edad y los números: How old?, to be (around) forty
- Genitivo sajón: por ejemplo my brother's girlfriend
- Expresiones: to be excited about something
- El presente simple del verbo to have (tener) en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa en singular y plural
- El adjetivo both: both of them (ambos o ambas)

Clases 81-90

En esta etapa el verbo **to have** es el rey. Con él aprenderás no sólo a preguntar y hablar sobre lo que tiene y no tiene la gente, sino también a referirte a actividades tan cotidianas como desayunar, comer y cenar. ¡Es increíble la cantidad de alumnos que aún no saben que en inglés esto se expresa con el verbo **to have** y no con **to take**! Otra de las habilidades que adquirirás tras trabajar estas 10 clases será realizar presentaciones y descripciones sencillas de personas y lugares. ¿Y con qué elementos formularás preguntas en esta ocasión? Con **How much...?** (¿Cuánto/a...?), y **How many?** (¿Cuántos/as...?).

Contenidos gramaticales de la clase 81 a la 90

- El presente simple del verbo to have (tener) en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa en singular y plural
- El presente simple del verbo to do (hacer) en su forma afirmativa en singular y plural
- La estructura interrogativa: How many?
- La estructura interrogativa: How much?
- El verbo to have con otros significados distintos a tener (to have lunch, to have dinner, to have a shower)
- La hora: the time
- Expresiones de tiempo: at the weekend, during the week, first thing in the morning, at night, on Tuesdays
- Adverbios de frecuencia: usually, never, normally
- Las respuestas cortas del presente simple en la forma afirmativa tanto en singular como en plural: Yes, I do, Yes, she does, Yes, they do
- Más pronunciación:home /hhhoummm/, first /feest/, during /llurin(g)/, morning /moonin(g)/, hair /hhheee/, etc.

Clases 91-100

Casi en el ecuador del curso, nos meteremos de lleno con expresiones de tiempo, como por ejemplo: **how often?** (¿con qué frecuencia?), **occasionally** (de manera ocasional), **ever** (alguna vez), **once a week** (una vez a la semana), **on Thursday afternoon** (los jueves por la tarde), etc., para hablar sobre hábitos y actividades cotidianas. Al igual que vosotros, nosotros expresamos esto con el presente simple, pero icuidado! porque es con este tiempo verbal con el que surge uno de los fallos más extendidos entre alumnos de todos los niveles: ¡Se comen la "**s**" de la tercera persona del singular! ¡Noooooo!

Contenidos gramaticales de la clase 91 a la 100

- El presente simple del verbo to do (hacer) en su forma negativa e interrogativa en singular y plural
- El presente simple del verbo to go (ir) en su forma afirmativa, negativa e interrogativa en singular y plural e interrogativa en singular y plural
- El presente simple de los verbos regulares en su forma afirmativa, negativa e interrogativa
- Las respuestas cortas del presente simple en la forma negativa tanto en singular como en plural: No, I don't, No, he doesn't
- Expresiones de tiempo: on Thursday afternoon
- Adverbios: ever, everywhere
- Preposición: by car
- La estructura interrogativa: How often?
- Adverbios: very, alone, on her own
- Adverbios de frecuencia: occasionally, always, three times a week, once a month

Clases 101-110

La buena noticia aquí es que podrás practicar lo aprendido comiendo en restaurantes, yendo a comprar ropa, comida o medicinas, yendo al cine, al teatro, a conciertos, a museos, a estadios, (ya puedes coger aire). Y la noticia no tan buena es, que tendrás que hacerlo en transporte público, iqué se le va a hacer! Para ello tendrás que preguntar por un determinado trayecto, salidas y llegadas, precios, horarios, fechas y duración, todo en un perfecto inglés, iclaro está!

Contenidos gramaticales de la clase 101 a la 110

- El presente simple de verbos regulares e irregulares en su forma afirmativa, negativa e interrogativa
- El presente simple del verbo to go + verbo acabado en gerundio (-ing), por ejemplo, to go skiing
- Adverbios de frecuencia: sometimes, never, twice a year, hardly ever
- Expresiones de tiempo: for an hour, in (the) winter, each week, on time

- La preposición: before (antes)
- El verbo compuesto: to go away
- Adjetivos most y all: all of them, most people
- El comparativo: the same as
- Fechas (meses y números ordinales): por ejemplo on the 1st of June
- El presente simple del verbo to like + sustantivo en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa

Clases 111-120

Por fin, podrás expresar gustos y preferencias: lo que te gusta hacer, lo que disfrutas haciendo, y también más hábitos y costumbres. ¡Estaremos trabajando a tope el presente simple! De este modo, tendrás numerosas ocasiones para demostrarnos que tú no eres de los que se comen la "**s**" del final de los verbos en la tercera persona del singular. ¡No más tarzanes, please! Incluso habrá verbos a los que añadirás al final no sólo una "**s**" sino una "**-es**", como en Luca catch**es** the bus every day, que significa Luca coge el autobús todos los días. ¡Ve grabándotelo a fuego!

Contenidos gramaticales de la clase 111 a la 120

- El presente simple del verbo to like + verbo en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa
- El presente simple del verbo to enjoy (disfrutar) en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa
- El presente simple del verbo to prefer + sustantivo en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa
- El presente simple del verbo to prefer + verbo en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa
- El presente simple del verbo to get en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa
- El presente simple de verbos regulares e irregulares en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa
- El verbo: to learn how to do something (aprender a hacer algo)
- El verbo compuesto o phrasal verb: to get up (levantarse)
- Expresiones de tiempo: from Monday to Friday, on Sunday afternoons, every time, on weekdays, at Christmas
- La preposición by: by plane

Clases 121-130

El verbo **can**, poder, es otro de los más conflictivos entre los alumnos de inglés, ya que éstos suelen insistir en colocarle un to delante o detrás, con lo cual a los nativos se nos hace imposible entender lo que quieren decir. De modo que, después de estas clases, nada de to can (que suena a ave tropical) ni de can to. Gracias al verbo **can** podrás pedir y dar permiso para hacer cosas, expresar habilidad y posibilidad de hacer algo además de pedir y ofrecer favores y ayuda.

Contenidos gramaticales de la clase 121 a la 130

- Can (poder) junto con otros verbos regulares e irregulares en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa
- Las respuestas cortas con can en la forma afirmativa y negativa: Yes, I can, No, I cant
- El comparativo: as well as (tan bien como)
- El adverbio: anywhere
- Preposiciones: por ejemplo on the second floor
- La edad y los números: to be under 17
- Verbos de sentido por ejemplo: to hear
- Expresiones de posesión: por ejemplo a friend of mine
- Deportes: sports
- Instrumentos: instruments

Clases 131-140

Aquí le rendiremos un merecido homenaje al verbo **to know**, saber o conocer, viendo todo tipo de combinaciones: **to know** con **how much**, **to know** con **how many**, **to know** con **when**, ¡y muchas más! Utilizarás el verbo **to know** (en el que por cierto, la "**k**" es completamente muda; decimos /nou/), para expresar conocimiento o desconocimiento sobre algo y preguntar el significado de una palabra o expresión, entre otras cosas.

Contenidos gramaticales de la clase 131 a la 140

- El presente simple del verbo to last (durar) en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa
- La estructura interrogativa: How long...? (¿Cuánto tiempo...?)
- El presente simple del verbo to know (saber o conocer) en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa
- Adverbios: quite well (bastante bien)
- La familia: the family
- El pasado simple del verbo: to meet (conocer)
- Complementos circunstanciales de tiempo: yesterday
- Estructuras indirectas: I dont know what..., Does she know where...?

- Los adjetivos none y neither: none of them (ninguno de ellos), neither of them (ninguno de ellos)
- El presente simple de verbos regulares e irregulares en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa

Clases 141-150

Seguimos a toda máquina con el verbo **to know**, (que suena igual que nuestra palabra no) para hablar de instrucciones e indicaciones sencillas, y preguntar cómo llegar a algún sitio. ¡Cuidado! porque aquí nos encontramos ante otro campo de minas en la que muchos suelen fallar. En estas 10 clases tendrás la oportunidad de afianzar las preguntas de estilo indirecto y decir: **Do you know what time it is?**, y no Do you know what time is it?, que tan mal nos suena. Asimismo, darás órdenes e instrucciones con el imperativo y más verbos compuestos… ¡No paramos!

Contenidos gramaticales de la clase 141 a la 150

- Estructuras indirectas en la forma negativa: He doesn't know what time....
- Estructuras indirectas en la forma interrogativa: Do you know how long....?
- El presente simple del verbo to know how to do something (saber hacer algo) en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa
- El presente simple de verbos regulares e irregulares en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa
- El imperativo en sus formas afirmativa y negativa
- La s de la tercera persona del singular del presente simple
- El adverbio: yet
- Verbos compuestos: to get on, to take off, to put on, to take out, to put in
- Preposiciones: outside, on foot, on the ground, in your pocket
- El presente simple del verbo to get there (llegar) en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa

Clases 151-160

No todo va a ser diversión, también tendremos que hablar de obligaciones, preguntando y respondiendo sobre lo que tiene o no tiene que hacer alguien. Además, seguiremos dando órdenes e instrucciones con el imperativo, así como recordando y diciéndoles a distintas personas que hagan algo. ¡Como si estuvieras en el ejército! Eso sí, las respuestas siempre serán educadas, (al más puro estilo anglosajón) no con un simple **yes** o **no,** sino con ayuda de verbos auxiliares, por ejemplo: **Yes, he does** o **No, he doesn't**.

Contenidos gramaticales de la clase 131 a la 140

- Los verbos: to remember y to remind
- El imperativo en sus formas afirmativa y negativa

- El presente simple del verbo to have to do something (tener que hacer algo) en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa en singular y plural
- Las respuestas cortas con el verbo to have to do something en las formas afirmativa y negativa tanto en singular como en plural: Yes, I do, No, they don't
- Los verbos: to pay, to explain, to wait, to work, to see, etc.
- El acusativo en sus formas afirmativa y negativa: tell them to..., tell them not to...
- El verbo compuesto: to pick up
- Expresiones de tiempo: as soon as possible, tomorrow morning, until next week
- Expresiones de frecuencia: por ejemplo, now and again (de vez en cuando)
- ¡Estructuras que en inglés no llevan el artículo! Por ejemplo, to be at work, to go home

Clases 161-170

¿Qué serás capaz de hacer con tu inglés al completar este bloque? Pues, entre otras cosas: contar lo que quieres hacer (con el verbo **to want** + otro verbo en infinitivo), o contar cómo pasa alguien su tiempo, y ¡ojo! no es con el verbo to pass, si no con **to spend**, ya que nosotros gastamos el tiempo haciendo algo. Además, podrás hablar sobre planes, proyectos e intenciones, esta vez con el futuro con **will** en lugar de con el presente continuo o con la estructura **to be going to** + verbo. ¡A por estas 10 clases!

Contenidos gramaticales de la clase 161 a la 170

- El presente simple del verbo to want to do something (querer hacer algo) en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa en singular y plural
- El adverbio: also (también)
- Expresiones de posesión: a friend of Peter's
- Verbos regulares e irregulares
- Estructuras indirectas: por ejemplo She wants to know how tall he is
- Expresiones de tiempo: all day, in two weeks' time, at this time tomorrow, this time next year
- La hora: What time...?
- Preposiciones: in time for, on the internet
- El futuro con will en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa
- Respuestas cortas con will en las formas afirmativa y negativa tanto en singular como en plural: Yes, I will, No, they won't

Clases 171-180

Desde ya, eliminarás el vicio de abusar de la palabra **opinion** al preguntar o dar una opinión en inglés. Nosotros tendemos a hacerlo de otras formas, como con el verbo to think, pensar. De este modo, nos oirás decir: **Do you think...?**, **I dont think...**, **She thinks...**, o **I'm sure...**, etc. Aparte de esto, sabrás cómo hacemos predicciones y promesas futuras, y aprenderás a indicar que algo se se cumplirá con seguridad si la condición también se cumple. Un ejemplo de esta estructura sería: Si estudias lo suficiente, le ganarás la batalla al inglés.

Contenidos gramaticales de la clase 171 a la 180

- El futuro con will en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa II
- El futuro con to think + will en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa: Do you think he'll...?, I don't think they'll...
- El primer condicional will + if + presente simple
- El futuro con to be sure + will en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa: I'm sure you'll...
- El verbo: to like (gustar)
- Verbos regulares e irregulares
- Expresiones de tiempo: in about half an hour, at the end of July, at the same time
- Enough + sustantivos
- Expresiones con el verbo to be: to be back, to be away, to be here
- El verbo: to say (decir)

Clases 181-190

Aquí seguirás practicando una de las estructuras que ya presentamos en la fase anterior, del tipo, Si no te rindes, llegarás lejos, con expresiones y verbos nuevos. También haremos nuestra primera incursión en el pasado de la mano de **was** y **were**, formas del pasado simple del verbo **to be**. Preguntarás, por ejemplo, dónde estaba alguien ayer, la semana pasada o el mes pasado, hace dos horas, etc. y responderás de manera educada a este tipo de preguntas, igual que lo haríamos nosotros; es decir, con respuestas cortas (**Yes, he was**, **No, I wasn't**, etc.).

Contenidos gramaticales de la clase 181 a la 190

- El primer condicional will + if + presente simple
- El pasado simple del verbo to be en sus formas afirmativa, negativa, interrogativa en singular y plural
- Las respuestas cortas con el verbo to be en el pasado simple en sus formas afirmativa y negativa tanto en singular como en plural: Yes, she was, No, they weren't
- Verbos regulares e irregulares
- Adjetivos junto con sustantivos

- La conjunción: while
- El verbo compuesto: to come on
- La hora: the time
- Preposiciones: on his honeymoon, on the list, in bed, at home, on holiday
- Expresiones de tiempo (pasado): the day before yesterday, three hours ago, last week, all day yesterday

Clases 191-200

Acabamos con un rico popurrí de conocimientos de inglés, después del cual sabrás disculparte, hablar de nacimientos, de días festivos y de años, entre otras cosas. Al mismo tiempo, trabajarás **was** y **were** combinados en la misma pregunta u oración, lo que siempre ha supuesto uno de los mayores retos para la mayoría de nuestros alumnos. Y como colofón, te presentaremos a **would**, pronunciado /uúddd/, que sirve para ofrecer algo y expresar aquello que te gustaría hacer.

Contenidos gramaticales de la clase 191 a la 200

- Genitivo sajón: por ejemplo Michelle's birthday
- El pasado simple del verbo to be (ser, estar, tener x años) en sus formas afirmativa, negativa, interrogativa en singular y plural
- El pasado simple del verbo to be born en sus formas afirmativa, negativa, interrogativa en singular y plural formas
- Fechas
- Años: in 1975, What year...?
- La preposición on: on a business trip, on the same day
- Would you like + sustantivo (¿Querrías....?)
- I'd like + verbo (Querría... o Me gustaría...)
- Las respuestas cortas con would en sus formas afirmativa y negativa: Yes, I would, No, I wouldn't
- Expresiones de tiempo (pasado): last night