Curso de Inglés
ONLINE
vaughan



NIVEL AVANZADO

Si quieres desenvolverte con éxito en inglés

Clases 1-10

Matarás dos pájaros de un tiro (el de hacer más ejercicio y el de mejorar tu inglés) porque en nuestro gimnasio del inglés, saltarás con agilidad olímpica de un tiempo verbal a otro (presente, futuro, primer condicional, pasado simple, presente continuo) además de hacer comparaciones, emplear expresiones del tipo como mucho, forrarse, trabajar por turnos, no soportar y numerosos phrasal verbs y preposiciones. ¡Y también podrás corregir antiguas lesiones, como la de decir **demand of** en lugar de **demand for**!

Contenidos gramaticales de la clase 1 a la 10

- El pronombre: who
- Preposiciones: over the road, demand for, for five more minutes, by then
- El adjetivo enough: enough + sustantivo
- Some y other: some people, other people
- Phrasal verbs: to ask someone out, to turn someone down, to lead someone on, to close down
- Expresiones: at the most, to make a killing, to work shifts, cant stand it, to be off, theres no need to
- El comparativo
- There to be en el pasado en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa
- La conjunción: thats why
- Tiempos verbales: el presente, el futuro, el primer condicional, el pasado simple, el presente continuo

Curso de Inglés
ONLINE
vaughan

Clases 11-20

Más vale que te sientas generosa o generoso porque aquí tienes mucho que dar: darás forma a tus planes de futuro en inglés, y aunque hacerte dictador o dictadora no esté en tus planes, darás órdenes a diestro y siniestro,de manera directa e indirecta; darás consejos de manera asertiva; y sobre todo, darás envidia por tu nivel de inglés. Si algo te parece impensable (**out of the question**), no te lo puedes permitir (**you can't afford it**), te supera (**it beats you**) o te cuesta hacerlo, (**you have difficulty doing it**), ¡podrás expresarlo como nosotros!

Contenidos gramaticales de las clases 11 a la 20

- Preposiciones: to rely on someone, to drive down, to get back to someone
- Expresiones: to set an example, at this rate, (It) beats me, I can't afford, to be out of the question, to be on the right track, to put someone in copy
- El adverbio else, por ejemplo: everyone else
- Costarle a alguien hacer algo: to have difficulty doing something
- Phrasal verbs: to make things up, to get away with something, to brush up on
- Expresiones de tiempo: as next week, in time for
- We'd better... (We had better...): Más vale que...
- El imperativo directo en afirmativo y negativo
- El imperativo indirecto: to get someone to do something
- Tiempos verbales: el presente continuo, el presente simple, el futuro

Clases 21-30

Después de cogerle el gusto a dar órdenes, aconsejar y pedir que se hagan cosas, en el bloque anterior, ¡verás que aquí no podrás dejar de hacerlo! Siguiendo en esta línea mandona, ahora te pondrás a prohibir y por otro lado a hablar de la obligación de hacer aquello que se considera necesario o muy importante. Si todavía te quedan amigos después de poner todo esto en práctica, podrás exponerles tus propias deducciones o suposiciones, las probabilidades remotas de que algo ocurra o que no te extraña que pasen las cosas. ¡Tú puedes!

Contenidos gramaticales de las clases 21 a la 30

- El imperativo indirecto: to have someone do something
- Phrasal verbs: to type up, to take out, to throw out, to go off, to meet up, to pick up
- You'd better not (You had better not) y el adverbio otherwise

- Would: Would you please…?, Would you mind…?
- So: so often, so many + sutantivo contable
- El imperativo con let's
- Question tags con let's: Let's meet up again, shall we?
- Must y mustn't obligación, must deducción
- Might posibilidad
- Expresiones: according to, at once, no wonder…, this time tomorrow

Clases 31-40

Te desenvolverás en inglés sin problema en situaciones como la siguiente: te toca dar ánimos a un amigo por la razón que sea y no se te ocurren ideas; de hecho, se te han acabado las ideas, pero le dices que lo mejor será empezar con buen pie (**to get off to a good start**) y le hablas de las posibilidades del futuro recurriendo al superlativo con **the least** (no **the less**, que le hundes), **the fewest** y **the most**.
Si aún así tu amigo no se anima, le haces una exhibición de phrasal verbs saltando de un tiempo verbal a otro y le apuntas (sign up for) a este curso. ¡Ahora seguro que se anima!

Contenidos gramaticales de las clases 31 a la 40

- Should
- Phrasal verbs: to go over, to give up, to cheer up, to take back, to come up with, to sign up for, to run out of, to try on
- Sustantivos como adjetivos por ejemplo a two-week course, a five-litre petrol can
- Expresiones: sooner or later, to get off to a good/bad start, it makes no sense, after all
- El superlativo: the least + sustantivo incontable, the fewest + sustantivo contable, the most + sustantivo contable/incontale
- To be able to
- Posibilidad: it may be, maybe, might
- Preposiciones: in the end, at the end
- El pronombre none, por ejemplo: none of which
- Tiempos verbales: el pasado, el futuro, el imperativo

Clases 41-50

En esta fase nostálgica del curso podrás hablar de hábitos del pasado y de cosas que pasaban frecuentemente pero que han dejado de suceder, así como de a lo que alguien está acostumbrado y a lo que se acostumbrará a hacer. Si sigues bajo de ánimos, te desahogarás preguntando y contestándole al espejo que no sirve de nada hacer ciertas cosas. Claro que estarás con el ego por las nubes ya que acabarás expresándote en el pasado continuo como nadie, usando numerosas expresiones como éstas **He was feeling a bit under the weather so he ended up calling it a day**. ¡Y a presumir de tu inglés!

Contenidos gramaticales de las clases 41 a la 50

- Phrasal verbs: to bring up, to bump into, to pick out, to show off, to end up, to care about
- Preposiciones: by chance
- No pasará mucho tiempo…: It won't be long before…
- Used to, to be used to, to get used to
- There to be + used to: there used to be (antes había)
- Expresiones: There's no point in, What's the point of…?, to take notice of someone, to call it a day, to make a good impression, to feel under the weather, to pop into one's mind
- No hay forma, no hay modo, no hay manera: there's no way
- Tiempos verbales: el pasado, el pasado continuo y el futuro
- El imperativo directo en afirmativo y negativo
- Adverbios: obviously, eventually

Clases 51-60

Tendrás todo medido al milímetro, ya que te obsesionarás por calcular lo que se ha tardado en hacer todo lo que pasa a tu alrededor y por decir que se ha tardado, por ejemplo, el doble de tiempo de lo esperado. No te preocupes, puesto que luego podrás narrar tus experiencias en el pasado perfecto, el presente perfecto y el pasado simple e incluso describir el modo en el que se llevan a cabo una serie de acciones. Por cierto, aquí será donde **yet** revelará sus facetas más ocultas, en compañía de **again** y **another**.

Contenidos gramaticales de las clases 51 a la 60

- Expresiones: to make up your mind, It's no good + -ing, for a day or two
- El verbo to take (tardar) en el presente perfecto y en el pasado
- El verbo there to be en el presente perfecto

- There to be + must: there must be
- Tiempos verbales: presente perfecto, pasado y pasado perfecto
- Phrasal verbs: to figure out, to get into, to lock out, to put off
- Expresiones de tiempo: ages, twice as long
- To be like, por ejemplo: What was the party like?, What was the meeting like?
- Yet como adverbio yet again (otra vez) y como adjetivo yet another (otro)
- Preposiciones: to feel terrible about something, to play at (What are they playing at?), by the time

Clases 61-70

Si has podido superar este tramo, también has podido dominar el verbo **to be able** en el presente perfecto. Además, ahora podrás expresar contrastes, indicar que algo te sorprende o que ha ocurrido de forma inesperada, referirte al fin con el que se hace algo, decir que cada vez más gente (**more and more people**) o ***cada vez menos gente*** (**fewer and fewer people**) habla inglés, por ejemplo, y que… ¡Ya era hora de que llegáramos a este punto! (**It was about time we reached this point!**).

Contenidos gramaticales de las clases 61 a la 70

- Expresiones con time: to be about time (It was about time…, It's time for us…)
- Phrasal verbs: to pile up, to get behind, to move in, to drop out of, to set up, to fall apart, to put back together, to get through to someone, to run through
- Como si no es like if sino as if, por ejemplo: It looks as if he's not coming
- El comparativo: more and more people, it became stranger and stranger
- Tiempos verbales: el presente perfecto, el pasado y el presente continuo
- La preposición a pesar de, pese a: despite, in spite of
- Preposiciones: an increase in, just over
- Expresiones: as the day went on, make it to a place, to get going
- El verbo to be able to en el presente perfecto en la forma afirmativa, negativa e interrogativa
- El infinitivo junto con in order to para hablar del propósito u objetivo de hacer algo

Curso de Inglés
ONLINE
vaughan

Clases 71-80

Ampliarás tu repertorio de phrasal verbs (aparecer, **to turn up**; regalar, **to give away**; repartir, **to hand out**; y dimitir, **to hand in one's notice**, entre otros) y ganarás agilidad con los distintos tiempos verbales, para formular deducciones o suposiciones. Además, nunca más cometerás el error de decir like if en lugar de **as if**.

Contenidos gramaticales de las clases 71 a la 80

- Como si (as if) en el pasado, por ejemplo: He acts as if he were the boss
- Ni siquiera: not even
- Expresiones: to be in charge of, to put down a deposit on a house
- Phrasal verbs: to turn up, to check in, to check out, to give away, to hand out, to split up, to hand in
- Tiempos verbales: el presente perfecto, el pasado y el futuro perfecto
- Must y must have (deducción)
- El verbo: to get
- El adverbio: by then (para entonces)
- Should have done y shouldn't have done
- Suppose y to be supposed to

Clases 81-90

Dado que **Man proposes and God disposes** (El hombre propone y Dios dispone), te vendrá bien aprender a expresar que algo que se suponía que iba a pasar no ha pasado y viceversa. Otras habilidades lingüísticas imprescindibles son: la de cómo hablar del tiempo, usar el verbo **to dare** (atreverse o desafiar a alguien), utilizar el subjuntivo en inglés con **to suggest** y **to recommend**, hacer sugerencias y expresar probabilidades remotas. ¿Y sabes lo que significan los phrasal verbs: **to catch up**, **to drop by**, **to set off o to take it out on someone**? Aquí lo descubrirás.

Contenidos gramaticales de las clases 81 a la 90

- Suppose y to be supposed to
- The weather
- Phrasal verbs: to come down with, to pop out, to pick up, to eat out, to get rid of, to take it out on someone, to drop by, to catch up, to set off

- Expresiones: to have something handy, to have the guts
- Might have done
- Could have done
- El verbo to dare (atreverse o retar): She dared him to..., How dare you..?, Don't you dare...
- El subjuntivo con recommend y suggest
- Por muy...: No matter how + adjetivo y No matter how + adverbio
- Tiempos verbales: el presente continuo, el pasado, el presente perfecto y el pasado continuo

Clases 91-100

Si dominaras el segundo condicional en inglés, algunas de estas clases serían pan comido para ti. Si ya supieras la diferencia entre **to be like** y **to look like**, te resultaría más fácil practicarlo aquí. Si no usáramos **can** para decir se nota (**I can tell youre tired**), no te lo enseñaríamos. Y, si la expresión **I can't help** (no puedo evitar) no fuera seguida de gerundio (**I can't help thinking**), no insistiríamos en (**We wouldn't insist ON**) que pusieras un verbo acabado en **-ing** después de **can't help**.

Contenidos gramaticales de las clases 91 a la 100

- El segundo condicional en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa
- Phrasal verbs: to chill out
- Expresiones: to get into trouble, to be up to someone, to take something for granted
- Expresiones con can: I can't help doing something (No puedo evitar hacer algo), I can tell (Se nota)
- La preposición as to, as for, (sobre)
- To be like, por ejemplo: What's it like to work there?
- To look like (parecer)
- Preposiciones: to insisit on, to invest in, to apologize to
- La conjunción: apart from the fact that
- Tiempos verbales: el presente y el pasado

Clases 101-110

¿Cuánto tiempo ha pasado desde la última vez que practicaste el presente perfecto simple y el continuo? Después de esta etapa, no sólo podrás formular esta pregunta en inglés, isino que también sabrás cómo usar el presente perfecto simple y el continuo! Además, harás malabares

entre el pasado y el presente perfecto, distinguirás entre verbos tan liosos como **to lie** y **to lay**, y phrasal verbs como **to get around to doing something** y **to nip out** se colarán en tu vocabulario.

Contenidos gramaticales de las clases 101 a la110

- El verbo: to lie/lied/lied (mentir)
- El verbo: to lie/lay/lain (tumbarse)
- Phrasal verbs: to use up, to nip out, to clean up, to get around to, to put off
- Seguir haciendo algo to keep (on) doing something
- El presente perfecto simple y el continuo en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa
- Since: How long has it been since…?, Its been a long time since…, Has it been long since…?
- El pasado
- El futuro
- El imperativo directo en afirmativo y negativo
- Expresiones: big deal

Clases 111-120

En estas diez clases aprenderás, entre otras cosas, a indicar en qué condiciones tendrían lugar una serie de situaciones. Con el estilo indirecto podrás relatar o comentar lo que ha dicho alguien. Seguirás dándole al coco con tus deducciones y suposiciones con **must** y llegarás a expresarte como un nativo incorporando a tu inglés **We might as well…**, **How about we…?**, **When it comes to…**
Por cierto, ¿sabías que para decir que algo merece la pena hace falta el verbo **to be**?
(¡Que no es worth sólo!)

Contenidos gramaticales de las clases 111 a la 120

- El pasado: How long ago did…?
- El verbo parecer: to sound + adjetivo, to sound like + sustantivo
- Reported speech: del pasado simple al pasado perfecto
- It must be (deducción)
- Estructuras indirectas, por ejemplo: I'm not sure how long ago it was
- Phrasal verbs: to drop off, to check out, to work out
- Expresiones: When it comes to, to have a go at someone, to take advantage of something, to put in a lot of effort, to go on and on, How about we…?, to be worthy
- Preferiría no…: Id rather not
- We might as well + presente simple, We might as well + presente perfecto
- Las conjunciones provided y as long as

Clases 121-130

Volverás a hablar de acciones habituales del pasado, esta vez con **would**, a reproducir el discurso de terceros, incluyendo cosas como que alguien se lamenta o arrepiente de algo. Expresarás una preferencia por algo en particular con ayuda de **would rather** seguido del pasado simple, para lo que habrás tenido que darle un buen repaso al pasado de verbos regulares e irregulares en distintos contextos. Y nunca faltará vocabulario nuevo, como por ejemplo el phrasal verb **to wind up**, que nada tiene que ver con temas eólicos.

Contenidos gramaticales de las clases 121 a la 130

- Preferiría… y Preferiría que tú…: Id rather… y Id rather you…
- Phrasal verbs: to stay in, to fall out with someone, to wind up
- Lamentar y arrepentirse: to regret + infinitivo, to regret (not) + gerundio
- Verbos regulares e irregulares en el pasado
- Verbos regulares e irregulares en el presente perfecto
- Reported speech: del pasado simple al pasado perfecto
- Reported speech: del presente perfecto al pasado perfecto
- Reported speech: de may a might
- Would para hablar de acciones habituales en el pasado
- Expresiones: It's a shame, to get on someones nerves, He doesn't stand a chance of…

Clases 131-140

Si no hubieras llegado hasta este punto, no se habrían complicado las cosas con el tercer condicional, en sus formas afirmativa, negativa, interrogativa, incluso invirtiendo el orden tradicional de las palabras. Menos mal que al acabar podrás expresar el alivio que sientes y sonar cada vez más como un nativo con expresiones como **to get your point across**, **to make it to a place** o **to back down**. Aparte de alivio, verás qué gusto da manejarte con estructuras tipo: **You should be able to**, **They mightn't have been able to** o **I wouldn't have been able to** sin el más mínimo esfuerzo.

Contenidos gramaticales de las clases 131 a la 140

- El segundo condicional en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa
- El tercer condicional en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa
- Phrasal verbs: to back down, to make up, to run into, to calm down
- Expresiones: to get your point across, to make it (to a place)

- El verbo there to be (tercer condicional) en sus formas afirmativa, there would have been…, y negativa, there wouldn't have been
- Expresión de tiempo: a few days back
- El verbo to be able to (tercer condicional) en sus formas afirmativa, I wouldve been able to, y negativa, I wouldn't have been able to
- El verbo to be able to con should: Should be able to
- El verbo to be able to con might: Mightn't have been able to
- Los adjetivos: such y so

Clases 141-150

¿Echas de menos el gimnasio del inglés? Pues vuelta a saltar de un tiempo verbal a otro usando verbos regulares e irregulares. Y, como invitados estelares, verbos acabados en **-en**: **to shorten**, **to broaden**, y algunos más. T**o get into a mess**, **to sort it out** y **to come across** son otros tres phrasal verbs que pasarán a formar parte de tu inglés. ¿Estás dispuesta o dispuesto a que eso suceda? **Are you willing to let that happen?** Fíjate en que, aunque en esta pregunta suceder equivale a **to happen**, hay otras expresiones que usamos los nativos con el verbo **to happen** que no tienen nada que ver con suceder. En este bloque de clases las aprenderás.

Contenidos gramaticales de las clases 141 a la 150

- Wish + pasado: I wish I had more time, I wish he weren't so bossy
- Wish + pasado perfecto: They wish they hadn't done that
- Wish + would: I wish he would stop doing that!
- Wished + could've: She wished she could've done it!
- Phrasal verbs: to get through, to sort out, to come across, to clear out
- Expresiones: to have nothing to do with X, What do you do for a living?, to get into a mess, to play jokes on someone, for one reason or another
- Expresiones con to be: to be aware, to be willing to y to be reluctant to
- Verbos acabados en -en, por ejemplo: to shorten y to broaden
- Expresiones con to happen: I happened to see her (La vi por casualidad), You wouldn't happen to… (¿Por casualidad no…?), It just so happens I would! (¡Da la casualidad que sí!)
- Verbos regulares e irregulares

Clases 151-160

No te dejes engañar, ya que lo único que tiene de pasiva la voz pasiva es el nombre. Y aquí lo comprobarás en tus propias carnes. Además, algo en principio tan simple como preguntar y expresar una opinión ya no guardará secretos para ti y la próxima vez que te asalten las dudas o te sorprenda la vida, podrás manifestarlo sin problemas como un auténtico nativo. Todo esto mientras te mantenemos alerta para que no se te escape un to start from zero en vez de to start from scratch. ¡Noooooooo!

Contenidos gramaticales de las clases 151 a la 160

- La voz pasiva: It was done
- La voz pasiva: It may have already been done
- La voz pasiva: It must be done
- La voz pasiva: It has to be done
- La voz pasiva: It'll be done
- El verbo there to be en el pasado perfecto: there'd been
- Expresiones con surprise: It's no surprise y It's hardly a surprise
- Phrasal verbs: to tell off, to call in sick, to mull it over, to get out, to do without something
- Pensar, creer, calcular: to reckon
- Expresiones: to start from scratch, to get (straight) to the point, to put it in writing, to call in sick, to be honest with someone, on second thoughts, on the spot, in no time

Clases 161-170

Seguro que a estas alturas ya serás el rey o la reina del mambo con el inglés. **That's bound to happen**, siempre que sigas ampliando tu vocabulario con expresiones de tiempo para decir, por ejemplo: llego enseguida, bajo enseguida, un momento, en algún momento o a finales de año; siempre que llegues a hacerte con más phrasal verbs (como **to help out**, **to give away**, **to do away with** o **to take up**) y siempre que te empapes de expresiones como **ups and downs**, **to go blank** o **to make do without something**.

Contenidos gramaticales de las clases 161 a la 170

- Phrasal verbs: to help out, to give away, to take up (space and time), to dawn on someone
- Expresiones de tiempo: the week before last, towards the end of the year
- Expresiones: to go blank, to have a go at something, to make do without, to do away with
- Expresiones con el verbo to be: to be bound to happen, to be related to, to be committed

to, to be on
- La conjunción seeing as, seeing that, seeing
- La conjunción nevertheless
- In my way (en el medio) vs. on my way (de camino)
- Enseguida, ahora mismo: I'll be right there, I'll be right down
- Tiempos verbales: el pasado, el futuro, el presente continuo y el presente perfecto
- Preposiciones: at some stage, ups and downs

Clases 171-180

Aquí aprenderás más phrasal verbs como **to come out ahead**, **to get over**, **to stick up for** o **to stand up for**, que se usan cuando un grupo de personas sale adelante, alguien se recupera y se sobrepone de una situación difícil y una persona apoya ciertas ideas, además de dar la cara por algo o alguien. Por si esto fuera poco, tras este bloque de clases, podrás referirte a las tendencias de mercado de manera general y a expresar a la larga, por adelantado, mientras tanto como un auténtico nativo. No bajes la guardia, y sigue el ritmo del gimnasio, ique empezamos!

Contenidos gramaticales de las clases 171 a la 180

- La voz pasiva y el futuro
- El adverbio: at first (al principio)
- El adverbio: all along (todo el tiempo)
- Expresiones de tiempo: in advance, in the long run
- Phrasal verbs: to get over something, to fall behind, to stick up for yourself, to stand up for someone, to stand up for something
- Preposiciones: in the meantime, to focus on, demand for
- El verbo there to be en el presente perfecto: there've been, there's been
- Expresiones: to be the last straw, to serve someone right, little by little
- El subjuntivo: to demand
- El comparativo

Clases 181-190

A medida que pase el tiempo, o como acabarás diciendo tú, **as time goes on**, irás incorporando cada vez más giros nuevos a tu vocabulario, como **to get the sack** (ser despedido), **to be a pain in the neck** (ser un pesado) o **to give someone a hard time** (hacerle pasar un mal rato a alguien). Lo harás además, mientras te haces con estructuras dignas de aquellos que han

llegado a este punto del curso. ¿Cómo traducirías, por ejemplo, Pero ¿quién se cree ella que es? al inglés? ¡Ojo con el orden de las palabras! ¿Y esta otra?: No sé si creerle o no (¡Prueba a hacerlo con una palabra que se pronuncia como **weather**!)

Contenidos gramaticales de las clases 181 a la 190

- La preposición: in view of (visto que)
- Phrasal verbs: to go on, to come up, to hand in, to come down to
- El superlativo
- Tiempos verbales: el pasado, el presente, el presente continuo, el condicional, el futuro
- Preposiciones: on purpose, on contract
- La conjunción: whether (si)
- La preposición: prior to (antes de)
- Expresiones de tiempo: as time goes on, most of the time
- Genitivo sajón, por ejemplo: this morning's meeting
- Expresiones: a pain in the neck, to give someone a hard time, to get the sack

Clases 191-200

El ritmo no baja ni en la recta final donde veremos, por nombrar un par de cosas, **even**, que nos sirve para hablar de venganzas y otro uso de **to wind up** que tampoco tiene nada que ver con el viento. Te armaremos con más material para expresarte como un nativo (**and it's pointless to fight it**) y te animaremos para que sigas adelante con (**push ahead with**) tu aventura del inglés. No faltará una de las prácticas características del método Vaughan, que consiste en erradicar vicios adquiridos respecto al idioma, como la mala pronunciación de **instead of**, que debería ser /inssstédof/ y no /inested of/. ¡No esperes más a hacerte con ello!

Contenidos gramaticales de las clases 191 a la 200

- Phrasal verbs: to pay off, to get someone back, to follow up on, to carry on, to push ahead with, to set out, to wind up, to leave something out
- Los adjetivos likely (probable) y unlikely (improbable), por ejemplo: It's highly unlikely that he'll follow up on that subject, It's very unlikely that therell be a lack of funds
- Expresiones con to be: to be even, to be pointless doing something
- Expresiones: to make a difference, there to be a lack of
- La conjunción once (una vez que, cuando)
- La preposición instead of (en vez de)
- Expresiones de tiempo: from the very beginning, for the time being
- El adverbio frankly: quite frankly
- Tiempos verbales: el presente, el presente continuo, el futuro, el pasado, el presente perfecto y el condicional
- Verbos regulares e irregulares